Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sexto Grado Objetivos Matemáticos de la OAS**

**Boleta de calificaciones basada en el estándar**

Profesor: \_ Escuela/Colegio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

P = Competente B = Básico BB = Debajo de Básico

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OAS**  **# de Obj.** | **Descripción Objetiva de la Estándares Académicos de Oklahoma** | **Nueve semanas** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 6.N.1.1 | Representar enteros con contadores y en una recta numérica y números racionales en una recta numérica, reconociendo los conceptos de opuestos, dirección y magnitud; usa enteros y números racionales en situaciones del mundo real y matemáticas, explicando el significado de 0 en cada situación. |  |  |  |  |
| 6.N.1.2 | Compare y ordene números racionales positivos, representados en varias formas, o enteros usando los símbolos <,> y =. |  |  |  |  |
| 6.N.1.3 | Explique que un porcentaje representa partes "de 100" y proporciones "de 100". |  |  |  |  |
| 6.N.1.4 | Determine las equivalencias entre fracciones, decimales y porcentajes. Seleccione entre estas representaciones para resolver problemas. |  |  |  |  |
| 6.N.1.5 | Factorizar números enteros y expresar números primos y compuestos como un producto de factores primos con exponentes. |  |  |  |  |
| 6.N.1.6 | Determine los mayores factores comunes y los múltiplos menos comunes. Usa factores comunes y múltiplos para calcular con fracciones, encontrar fracciones equivalentes y expresar la suma de números de dos dígitos con un factor común usando la propiedad distributiva. |  |  |  |  |
| 6.N.2.1 | Estime las soluciones a los problemas de suma y resta de enteros para evaluar la razonabilidad de los resultados. |  |  |  |  |
| 6.N.2.2 | Ilustra la suma y la resta de enteros usando una variedad de representaciones. |  |  |  |  |
| 6.N.2.3 | Sumar y restar enteros; utilice procedimientos eficientes y generalizables que incluyen, entre otros, algoritmos estándar. |  |  |  |  |
| 6.N.3.1 | Identificar y usar razones para comparar cantidades. Reconozca que la comparación multiplicativa y la comparación aditiva son diferentes. |  |  |  |  |
| 6.N.3.2 | Determine la tasa unitaria para las relaciones. |  |  |  |  |
| 6.N.3.3 | Aplica la relación entre proporciones, fracciones equivalentes y porcentajes para resolver problemas en diversos contextos, incluidos los que involucran mezcla y concentraciones. |  |  |  |  |
| 6.N.3.4 | Usa el razonamiento multiplicativo y las representaciones para resolver los problemas de ratio y tasa unitaria. |  |  |  |  |
| 6.N.4.1 | Estime soluciones a problemas con números enteros, decimales, fracciones y números mixtos y use las estimaciones para evaluar la razonabilidad de los resultados en el contexto del problema. |  |  |  |  |
| 6.N.4.2 | Ilustrar la multiplicación y división de fracciones y decimales para mostrar conexiones a fracciones, multiplicación de números enteros y relaciones inversas. |  |  |  |  |
| 6.N.4.3 | Multiplica y divide fracciones y decimales usando procedimientos eficientes y generalizables. |  |  |  |  |
| 6.N.4.4 | Resuelva e interprete problemas matemáticos y del mundo real, incluidos aquellos que involucran dinero, medidas, geometría y datos que requieren aritmética con decimales, fracciones y números mixtos. |  |  |  |  |
| 6.A.1.1 | Trace pares ordenados enteros y valores racionales (limitados a mitades y cuartos) como coordenadas en los cuatro cuadrantes y reconozca las relaciones reflexivas entre coordenadas que difieren solo por sus signos. |  |  |  |  |
| 6.A.1.2 | Representar las relaciones entre dos cantidades variables que implican no más de dos operaciones con reglas, gráficos y tablas; traducir entre cualquiera de estas dos representaciones. |  |  |  |  |
| 6.A.1.3 | Usar y evaluar variables en expresiones, ecuaciones y desigualdades que surgen de varios contextos, incluyendo determinar cuándo o si, para un valor dado de la variable, una ecuación o desigualdad que involucre una variable es verdadera o falsa. |  |  |  |  |
| 6.A.2.1 | Genere expresiones equivalentes y evalúe expresiones que involucren números racionales positivos aplicando las propiedades conmutativas, asociativas y distributivas y el orden de las operaciones para resolver problemas matemáticos y del mundo real. |  |  |  |  |
| 6.A.3.1 | Representar situaciones del mundo real o matemáticas utilizando expresiones, ecuaciones y desigualdades que involucren variables y números racionales. |  |  |  |  |
| 6.A.3.2 | Use el sentido numérico y las propiedades de las operaciones y la igualdad para resolver problemas matemáticos y del mundo real que involucren ecuaciones en la forma x + p = q y px = q, donde x, p y q son números racionales no negativos. Grafica la solución en una línea numérica, interpreta la solución en el contexto original y evalúa la razonabilidad de la solución. |  |  |  |  |
| 6.GM.1.1 | Desarrolle y use fórmulas para el área de cuadrados y paralelogramos usando una variedad de métodos que incluyen, pero no se limitan al algoritmo estándar. |  |  |  |  |
| 6.GM.1.2 | Desarrolle y use fórmulas para determinar el área de triángulos. |  |  |  |  |
| 6.GM.1.3 | Encuentra el área de triángulos rectángulos, otros triángulos, cuadriláteros especiales y polígonos que se pueden descomponer en triángulos y otras formas para resolver problemas matemáticos y del mundo real. |  |  |  |  |
| 6.GM.2.1 | Resuelva problemas usando las relaciones entre los ángulos (vertical, complementario y suplementario) formados por líneas que se interceptan. |  |  |  |  |
| 6.GM.2.2 | Desarrolla y usa el hecho de que la suma de los ángulos interiores de un triángulo es 180 ̊ para determinar las medidas de ángulo faltantes en un triángulo. |  |  |  |  |
| 6.GM.3.1 | Estimar pesos, capacidades y mediciones geométricas usando puntos de referencia en sistemas de medición métricos y tradicionales con unidades apropiadas. |  |  |  |  |
| 6.GM.3.2 | Resuelva problemas en diversos contextos matemáticos y del mundo real que requieren la conversión de pesos, capacidades, medidas geométricas y tiempo dentro de los mismos sistemas de medición utilizando unidades apropiadas. |  |  |  |  |
| 6.GM.4.1 | Predecir, describir y aplicar traducciones (diapositivas), reflexiones (volteos) y rotaciones (giros) a una figura bidimensional. |  |  |  |  |
| 6.GM.4.2 | Reconozca que las traducciones, reflexiones y rotaciones conservan la congruencia y las usa para mostrar que dos figuras son congruentes. |  |  |  |  |
| 6.GM.4.3 | Use distancias entre dos puntos que sean verticales u horizontales entre sí (que no requieren la fórmula de distancia) para resolver problemas matemáticos y de la vida real sobre figuras bidimensionales congruentes. |  |  |  |  |
| 6.GM.4.4 | Identificar y describir la (s) línea (s) de simetría en formas bidimensionales. |  |  |  |  |
| 6.D.1.1 | Calcule la media, la mediana y el modo para un conjunto de datos del mundo real. |  |  |  |  |
| 6.D.1.2 | Explique y justifique qué medida de tendencia central (media, mediana o modo) proporcionaría la información más descriptiva para un conjunto dado de datos. |  |  |  |  |
| 6.D.1.3 | Cree y analice diagramas de cajas y bigotes observando cómo cada segmento contiene una cuarta parte de los datos. |  |  |  |  |
| 6.D.2.1 | Representa los resultados posibles utilizando un continuo de probabilidad de imposible a cierto. |  |  |  |  |
| 6.D.2.2 | Determine el espacio de muestra para un experimento dado y determine qué miembros del espacio de muestra están relacionados con ciertos eventos. El espacio de muestra se puede determinar mediante el uso de diagramas de árbol, tablas o representaciones pictóricas. |  |  |  |  |
| 6.D.2.3 | Demostrar experimentos simples en los que se conocen las probabilidades y comparar las frecuencias relativas resultantes con las probabilidades conocidas, reconociendo que puede haber diferencias entre los dos resultados. |  |  |  |  |