Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Séptimo Grado Objetivos Matemáticos de la OAS**

**Boleta de calificaciones basada en el estándar**

Profesor: \_ Escuela/Colegio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_

P = Competente B = Básico BB = Debajo de Básico

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OAS**  **# de Obj.** | **Descripción Objetiva de la Estándares Académicos de Oklahoma** | **Nueve Semanas** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 7.N.1.1 | Sepa que cada número racional se puede escribir como la proporción de dos enteros o como un decimal de terminación o repetición. |  |  |  |  |
| 7.N.1.2 | Compare y ordene números racionales expresados ​​en varias formas usando los símbolos <, > y =. |  |  |  |  |
| 7.N.1.3 | Reconocer y generar representaciones equivalentes de números racionales, incluidas las fracciones equivalentes. |  |  |  |  |
| 7.N.2.1 | Estime las soluciones a la multiplicación y división de números enteros para evaluar la razonabilidad de los resultados. |  |  |  |  |
| 7.N.2.2 | Ilustra la multiplicación y división de enteros usando una variedad de representaciones. |  |  |  |  |
| 7.N.2.3 | Resolver problemas matemáticos y del mundo real que involucren suma, resta, multiplicación y división de números racionales; utilice procedimientos eficientes y generalizables que incluyen, entre otros, algoritmos estándar. |  |  |  |  |
| 7.N.2.4 | Elevar enteros a exponentes enteros positivos. |  |  |  |  |
| 7.N.2.5 | Resuelva problemas matemáticos y de la vida real que involucren cálculos con números racionales y exponentes enteros positivos. |  |  |  |  |
| 7.N.2.6 | Explica la relación entre el valor absoluto de un número racional y la distancia de ese número desde cero en una recta numérica. Usa el símbolo para el valor absoluto. |  |  |  |  |
| 7.A.1.1 | Describa que la relación entre dos variables, (*x*) y (*y*), es proporcional si se puede expresar en la forma = *k* or *y* = *kx*; distinguir relaciones proporcionales de otras relaciones, incluidas las relaciones inversamente proporcionales (*xy = k* o *y =*  ). |  |  |  |  |
| 7.A.1.2 | Reconozca que la gráfica de una relación proporcional es una línea a través del origen y la coordenada (1, *r*), donde tanto *r* como la pendiente son la tasa unitaria (constante de proporcionalidad, *k*). |  |  |  |  |
| 7.A.2.1 | Representar relaciones proporcionales con tablas, descripciones verbales, símbolos y gráficos; traducir de una representación a otra. Determine y compare la tasa unitaria (constante de proporcionalidad, pendiente o tasa de cambio) dada cualquiera de estas representaciones. |  |  |  |  |
| 7.A.2.2 | Resuelva problemas de varios pasos que involucren relaciones proporcionales que involucran distancia, aumento o disminución porcentual, descuentos, propinas, precio unitario, cifras similares y otras situaciones matemáticas y del mundo real. |  |  |  |  |
| 7.A.2.3 | Use el razonamiento proporcional para resolver problemas matemáticos y del mundo real que involucren proporciones. |  |  |  |  |
| 7.A.2.4 | Use el razonamiento proporcional para evaluar la razonabilidad de las soluciones. |  |  |  |  |
| 7.A.3.1 | Escribe y resuelve problemas que conducen a ecuaciones lineales con una variable en la forma *px + q = r y p (x + q) = r,* donde *p, q* y *r* son números racionales. |  |  |  |  |
| 7.A.3.2 | Represente, escriba, resuelva y grafique problemas que conducen a desigualdades lineales con una variable en la forma *x + p> q y x + p <q*, donde *p* y *q* son números racionales no negativos. |  |  |  |  |
| 7.A.3.3 | Represente situaciones matemáticas o del mundo real usando ecuaciones y desigualdades que involucren variables y números racionales. |  |  |  |  |
| 7.A.4.1 | Utilice las propiedades de las operaciones (limitadas a asociativo, conmutativo y distributivo) para generar expresiones numéricas y algebraicas equivalentes que contengan números racionales, símbolos de agrupación y exponentes de números enteros. |  |  |  |  |
| 7.A.4.2 | Aplique la comprensión del orden de las operaciones y los símbolos de agrupamiento al usar calculadoras y otras tecnologías. |  |  |  |  |
| 7.GM.1.1 | Utilizando una variedad de herramientas y estrategias, desarrolle el concepto de que el área de superficie de un prisma rectangular con longitudes de borde de valor racional se puede encontrar envolviendo la figura con unidades cuadradas del mismo tamaño sin espacios o superposición. Use medidas apropiadas, tales como cm2. |  |  |  |  |
| 7.GM.1.2 | Utilizando una variedad de herramientas y estrategias, desarrolle el concepto de que el volumen de prismas rectangulares con longitudes de bordes de valor racional se puede encontrar contando el número total de cubos de unidades del mismo tamaño que llenan una forma sin espacios o superposiciones. Use medidas apropiadas, tales como cm3. |  |  |  |  |
| 7.GM.2.1 | Desarrolle y use la fórmula para determinar el área de un trapecio para resolver problemas. |  |  |  |  |
| 7.GM.2.2 | Encuentra el área y el perímetro de figuras compuestas para resolver problemas matemáticos y del mundo real. |  |  |  |  |
| 7.GM.3.1 | Demostrar una comprensión de la relación proporcional entre el diámetro y la circunferencia de un círculo y que la tasa unitaria (constante de proporcionalidad) es π y puede aproximarse mediante números racionales tales como y 3.14. |  |  |  |  |
| 7.GM.3.2 | Calcula la circunferencia y el área de círculos para resolver problemas en varios contextos, en términos de *π* y usando aproximaciones para *π*. |  |  |  |  |
| 7.GM.4.1 | Describa las propiedades de la similitud, compare las figuras geométricas con la similitud y determine los factores de escala resultantes de las dilataciones. |  |  |  |  |
| 7.GM.4.2 | Aplique proporciones, proporciones y factores de escala para resolver problemas que involucren dibujos a escala y determine longitudes de los lados y áreas de triángulos y rectángulos similares. |  |  |  |  |
| 7.GM.4.3 | Grafique y describa las traducciones y reflexiones de las figuras en un plano de coordenadas y determine las coordenadas de los vértices de la figura después de la transformación. |  |  |  |  |
| 7.D.1.1 | Diseñe experimentos simples, recopile datos y calcule medidas de tendencia central (media, mediana y modo) y disemine (rango). Use estas cantidades para sacar conclusiones sobre los datos recopilados y hacer predicciones. |  |  |  |  |
| 7.D.1.2 | Use el razonamiento con proporciones para mostrar e interpretar datos en gráficos circulares (gráficos circulares) e histogramas. Elija la visualización de datos apropiada y sepa cómo crear la pantalla usando una hoja de cálculo u otra tecnología de gráficos. |  |  |  |  |
| 7.D.2.1 | Determine la probabilidad teórica de un evento usando la relación entre el tamaño del evento y el tamaño del espacio de muestra; representan las probabilidades como porcentajes, fracciones y decimales entre 0 y 1. |  |  |  |  |
| 7.D.2.2 | Calcule la probabilidad como una fracción del espacio muestral o como una fracción del área. Exprese las probabilidades como porcentajes, decimales y fracciones. |  |  |  |  |
| 7.D.2.3 | Use el razonamiento proporcional para sacar conclusiones y predecir frecuencias relativas de resultados basadas en probabilidades. |  |  |  |  |

* Los campos que quedan abiertos indican que el objetivo no se ha enseñado en este momento.